

Rechercher-Explorer :

Les démarches de cette phase sont largement facilités par les outils mis à disposition des élèves dans les centres de documentation, bibliothèque de la classe , mais également outils mis à disposition par la famille (dictionnaire, encyclopédie, documents, discussions en famille , accès à internet ...).

Rechercher permet de construire son propre savoir .On consulte, on apprend , on enregistre dans sa mémoire et pour ne pas oublier on prend des notes . On se constitue des fiches par matière sur lesquelles il sera facile d'apposer des notes .Ce que je trouve aujourd'hui peut me resservir plus tard .

La première exploitation fait appel à ce que l'on sait déjà .Il n'est cependant pas toujours facile de faire un « tri » dans toutes les connaissances .Alors on revient à la phase 1 du plan :

Anticiper : je me pose les bonnes questions : qu'est-ce que je cherche , pour quel sujet, quelle époque , mon graphisme étudié en géographie peut il me servir en mathématique ?

On s'aperçoit que l'on sait déjà beaucoup sur le sujet qui préoccupe.