

Anticiper :

c'est mettre en place un plan d'actions sur la manière dont on va s'organiser. C'est prévoir les outils dont nous aurons besoin pour étudier , faire un devoir , préparer un contrôle ou un exposé .

On se pose les questions :

de quelle manière ,je dois faire ce travail ; de quelle manière, je dois apprendre ?

Et je recherche :

les questions que posent cette leçon ou exercice .

A quoi cela va-t-il me servir ?

les mots importants à retenir .

Puis je me projette :

Sur la façon dont je vais répondre : oral, écrit , par cœur, par petites questions, debout , assis , tout seul ou en groupe

Sur la présentation de mon travail : sur une feuille, un bloc, du brouillon. Je fais un plan numéroté , ou je divise en colonne , je laisse un marge à droite, à gauche ..

Donc

J'ai anticipé :

je sais pourquoi je dois faire ce travail, j'ai compris les mots à retenir, je sais comment je vais présenter mon travail .

Pour cela j'ai besoin :

un cahier de brouillon, un dictionnaire, un compas , un crayon papier .

Pour cela j'ai grand ouvert sur mon bureau :

mon classeur à la page de la leçon correspondant au thème de mon travail et de mon livre .Par précaution je prends une calculatrice pour les maths et un dictionnaire pour vérifier l'orthographe que je vais utiliser pour ma réponse .

Il existe différentes stratégies pour aider à mettre en place un plan d'action comme par exemple demander à l'enfant où il pense réussir et à l'inverse où il pense avoir des difficultés. On peut également ne pas se poser de question mais plus tôt faire dire à l'enfant d'imaginer une question .

Je vais pouvoir passer à la phase 2 de mon plan d'action :Reformuler